

**«Методические рекомендации по проведению  
промежуточной и итоговой аттестации  
обучающихся»**

*(для педагогов дополнительного образования)*

**Разработчик:**

Писецкая Л.Э.

методист дополнительного  
образования

## **1. Общие положения**

1.1. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся Структурного подразделения «Отделения дополнительного образования» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Звездный» (далее СП ОДО СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звездный») рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.2. Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.3. Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации образовательной программы объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединений.

1.4 Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в СП ОДО СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звездный» строится на принципах:

- научности;

- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

- адекватности специфики деятельности творческого объединения к периоду обучения;

- необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов.

1.5. В образовательном процессе СП ОДО СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звездный» в целом и каждого объединения в частности промежуточная и итоговая аттестации выполняют целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционную, так как помогает педагогу одновременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## **2. Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в учебном году: в конце первого полугодия.

Итоговая аттестация обучающихся проводится 1 раз в учебном году – по завершению учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- тестирование (теоретическая и практическая часть)

- открытое занятие;

- класс – концерт;

- показательные выступления (для спортивных секций);
  - защита проекта;
  - эстафета (для спортивных секций);
  - игры;
  - выставка;
  - турнир (для спортивных секций);
  - и другие.
- 2.4. Формы проведения итоговой аттестации:
- контрольное занятие;
  - итоговое занятие;
  - зачет;
  - экзамен;
  - тестирование;
  - защита творческих работ и проектов;
  - выставочный просмотр;
  - конкурс;
  - соревнование;
  - и другие.

Программа промежуточной и итоговой аттестации должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

### ***3. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации***

- 3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:
- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
  - широта кругозора;
  - свобода восприятия теоретической информации;
  - развитость практических навыков работы со специальной литературой;
  - осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
- 3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
  - свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
  - качество выполнения практического задания;
  - технологичность практической деятельности.
- 3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:
- культура организации практической деятельности;
  - культура поведения;
  - творческое отношение к выполнению практического задания;
  - аккуратность и ответственность при работе;
  - развитость специальных способностей.

#### **4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации**

- 4.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
  - полноту выполнения образовательной программы;
  - обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;
  - результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.
- 4.2. Оценки итоговой аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы.
- 4.3. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации СП ОДО СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звездный», педагогов дополнительного образования соответствующего профиля деятельности.
- 4.4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколе «Результаты промежуточной и итоговой аттестации» по шкале от 1 до 10, анализируются администрацией СП ОДО СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звездный» по следующим параметрам:
- количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
  - причины невыполнения детьми образовательной программы;
  - необходимая коррекция программы.

**Карта результатов обучения обучающихся по программе  
«Наименование объединения» (\_\_\_\_\_ год обучения).**

2023 - 2024 учебный год

Показатели	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка			Общеучебные умения и навыки							Итого:	
						Учебно-интеллектуальные умения		Учебно-коммуникативные умения:			Учебно-организационные умения и навыки:			
Список обучающихся в группе	Теоретические знания	Владение специальной терминологией	Практические умения и навыки	Владение спец. оборудованием и оснащением (при наличии)	Творческие навыки	Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Умение слушать и слышать педагога	Умение выступать перед аудиторией	Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Умение организовывать свое рабочее место	Навыки соблюдения в процессе деятельности правил техники безопасности	Умение аккуратно выполнять работу	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
(подпись)

